

Elevenes valg av fremmedspråk på videregående 2018-2019

Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen - Notat 2/2019

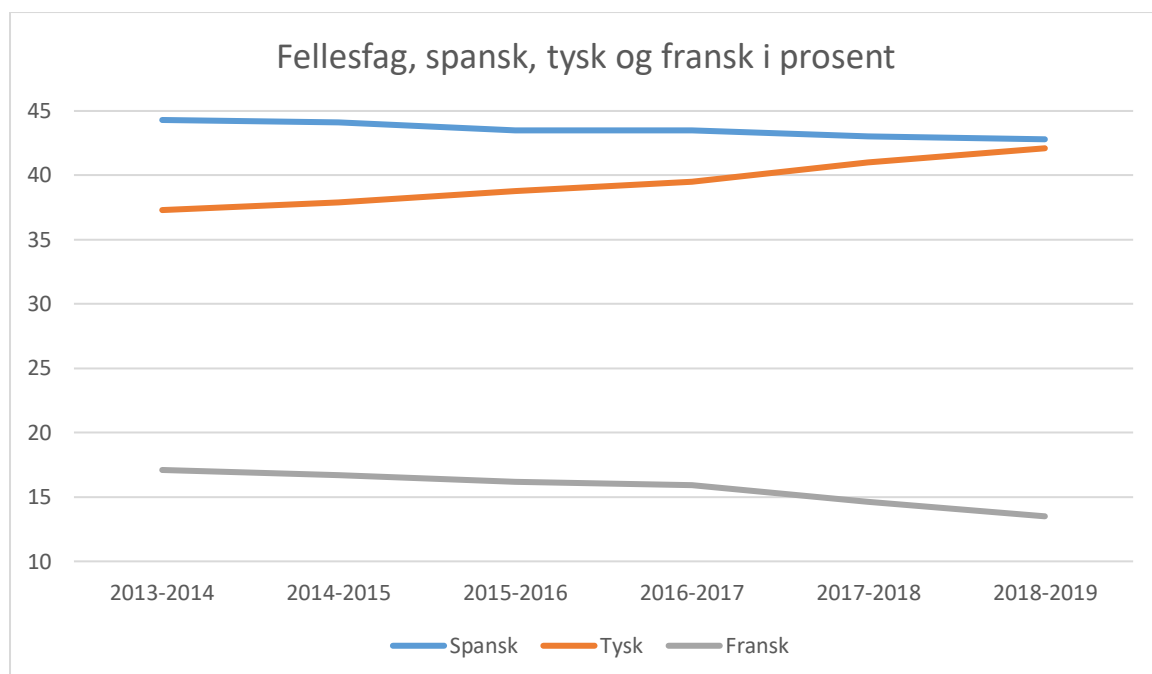
Årets tall for språkvalg på videregående har blitt publisert av Utdanningsdirektoratet. Utviklingen for fellesfagene spansk og tysk fortsetter som i fjor, og det samme gjør tallene for fransk som fortsetter å synke. Dette er en utvikling som i stor grad er bestemt av språkvalget som ble gjort da elevene gikk i 8. klasse. Dermed vet vi allerede nå med stor sannsynlighet at tysk vil oppleve en nedgang, mens spansk igjen vil øke fra de neste årene.

Av de mindre underviste språkene er kinesisk nå det klart fjerde største fremmedspråket i Norge med over 700 elever til sammen. Russisk, japansk, nordsamisk og tegnspråk har som i fjor økning i elevtallet, mens italiensk fortsetter sin nedgang.

Når det kommer til programfag fremmedspråk ser vi en gledelig økning, både i antallet elever som velger programfag nivå I og II, og nivå III.

Alle tallene som presenteres i notatet er basert på statistikkportalen fra Utdanningsdirektoratet.¹

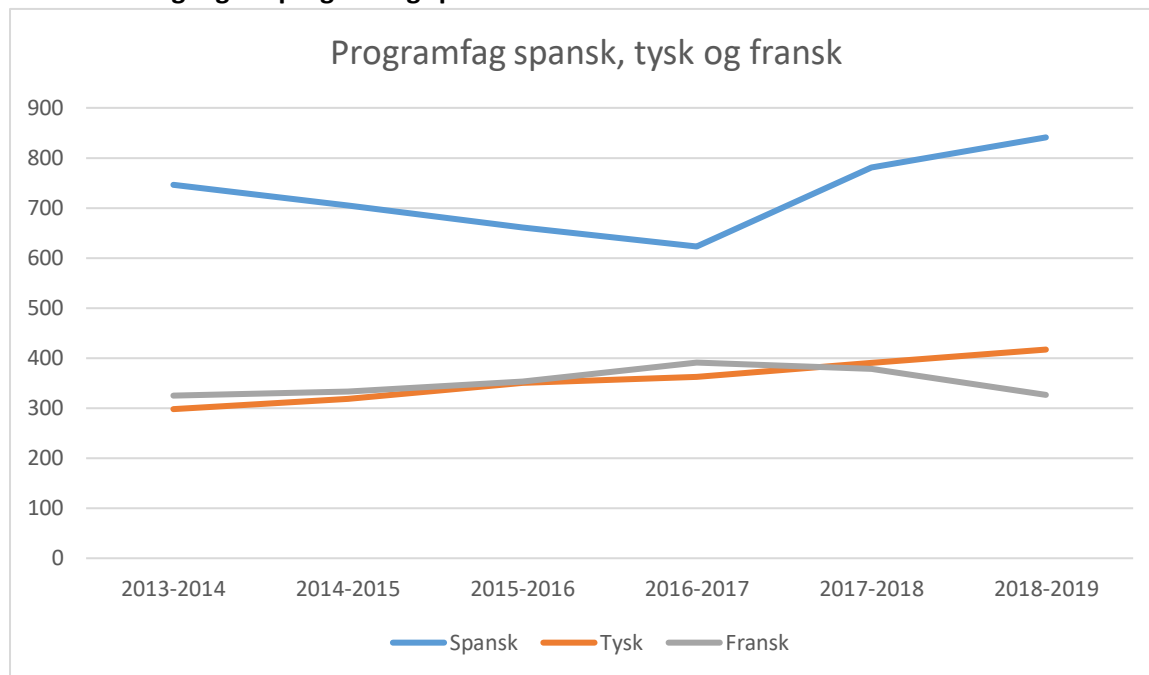
Stabile fellesfag



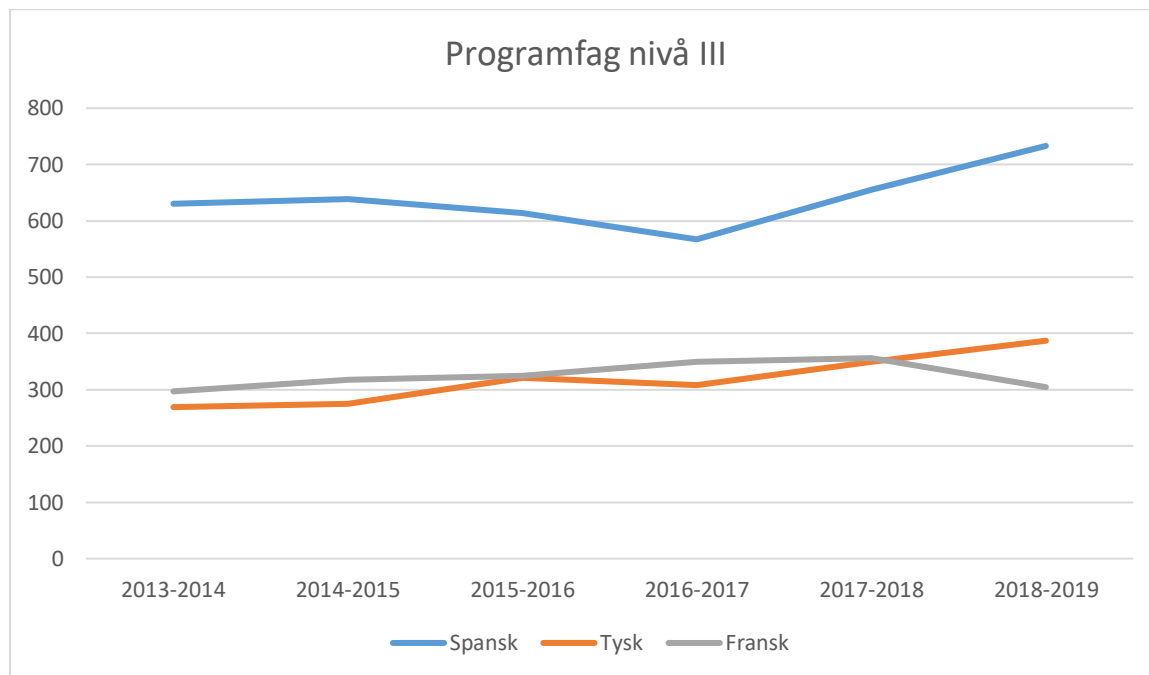
¹ <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-videregaende-skole/fagvalg-vgs/>

Utviklingen i fellesfagene følger i meget stor grad fagvalget på 8. trinn for tre til fire år tilbake, siden de fleste elvene fortsetter med nivå II på videregående. Se Fremmedspråksenterets notat om fagvalg i ungdomsskolen 2018-2019 for nærmere detaljer.²

Fortsatt fremgang for programfag spansk

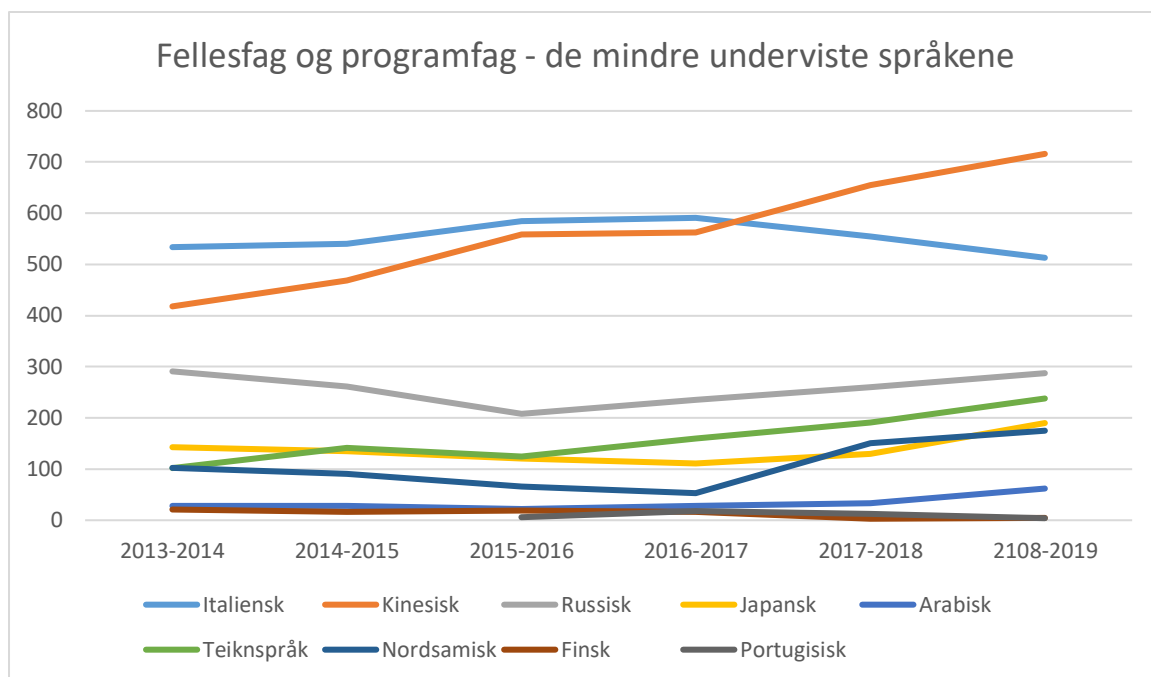


Spansk er fortsatt det mest populære programfaget, og har som i fjor en solid økning i elevtall. Det er i år enda flere som velger programfag tysk enn fransk både på nivå I, II og III. Det vitner om en fortsatt økende interesse for tysk, men samtidig er det fortsatt slik at interessen for fransk er større blant de som har valgt fransk, siden nesten tre ganger så mange har tysk som fellesfag.

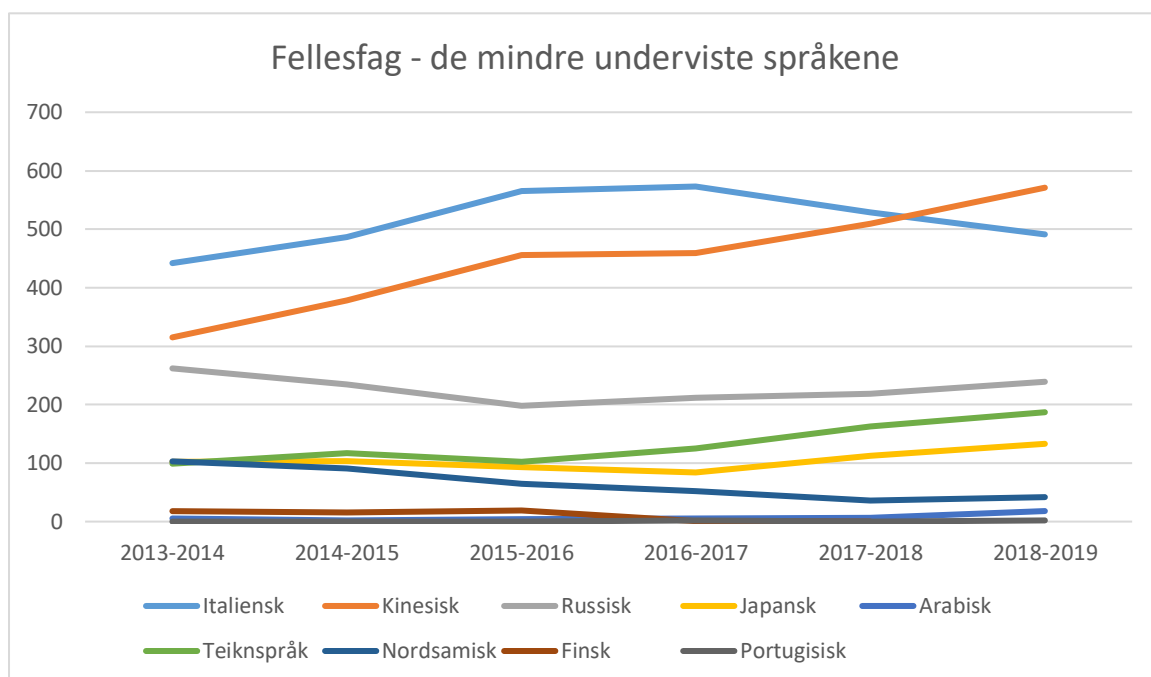


² <http://fremmedspraksenteret.no/nor/fremmedspraksenteret/sprakvalg-1/statistikk-og-analyse>

Kinesisk befester sin posisjon blant de mindre underviste språkene

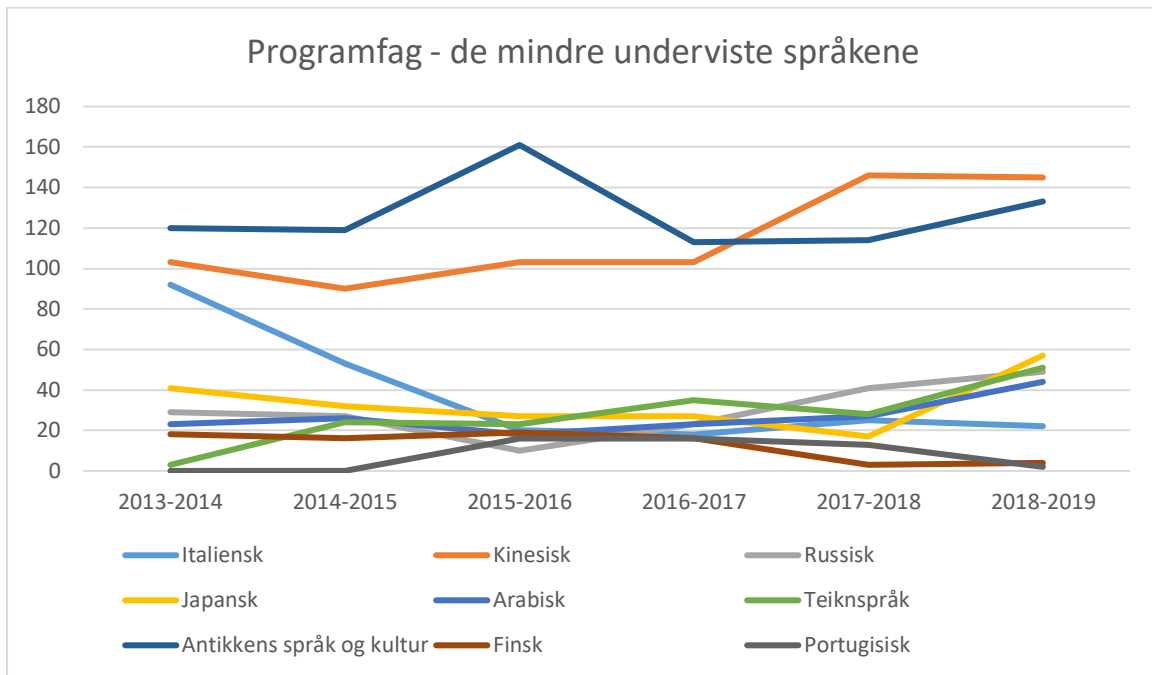


Kinesisk befester sin posisjon som det klart største av de mindre underviste språkene og det er over 700 elever ved norske videregående skoler som lærer kinesisk. Det er en fortsatt positiv utvikling i alle de mindre underviste språkene, bortsett fra italiensk. For arabisk, finsk og portugisisk er elevtallene lave, men stabile.

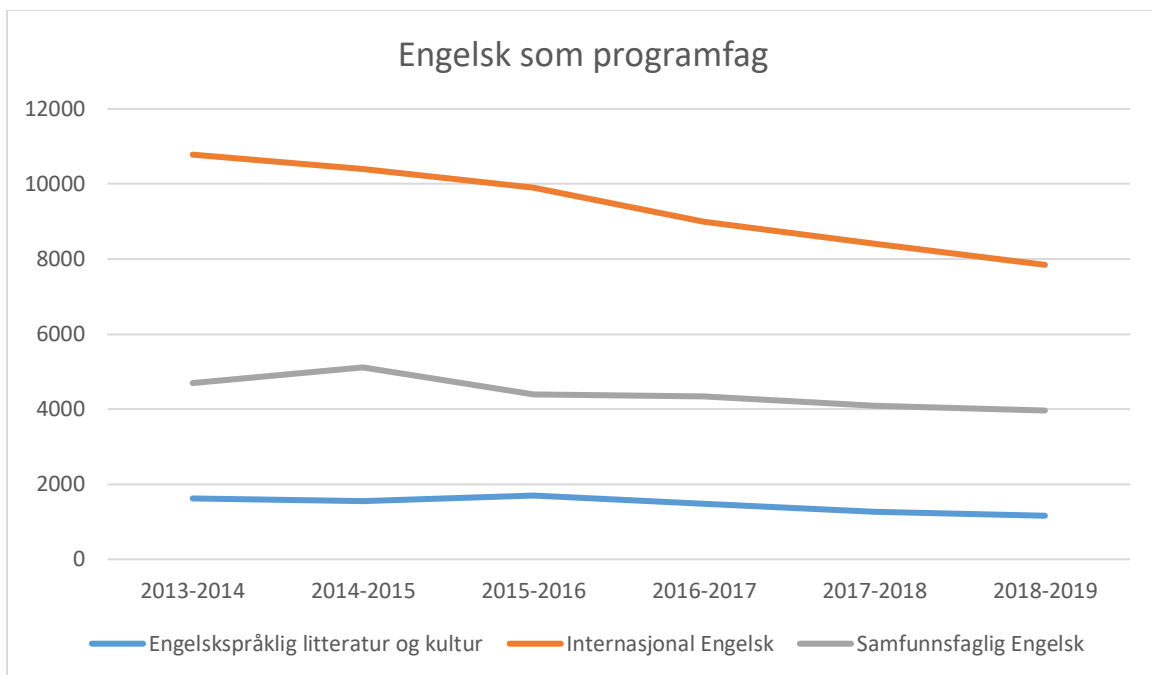


Som nevnt i tidligere notat er det verdt å merke seg at mange av elevene som studerer et av de mindre underviste språkene har det som programfag. Siden disse språkene har veldig få eller ingen elever på nivå III betyr det at de fleste elevene tar et av de mindre underviste språkene i tillegg til obligatorisk fremmedspråk fellesfag, altså som fremmedspråk nummer to. Dette vitner om stor interesse for disse språkene. I kinesisk er omtrent en av fire elever programfagselever. Det nest

største programfaget er «Antikkens språk og kultur» - et eget programfag med sin egen læreplan, som ikke regnes som fremmedspråk.

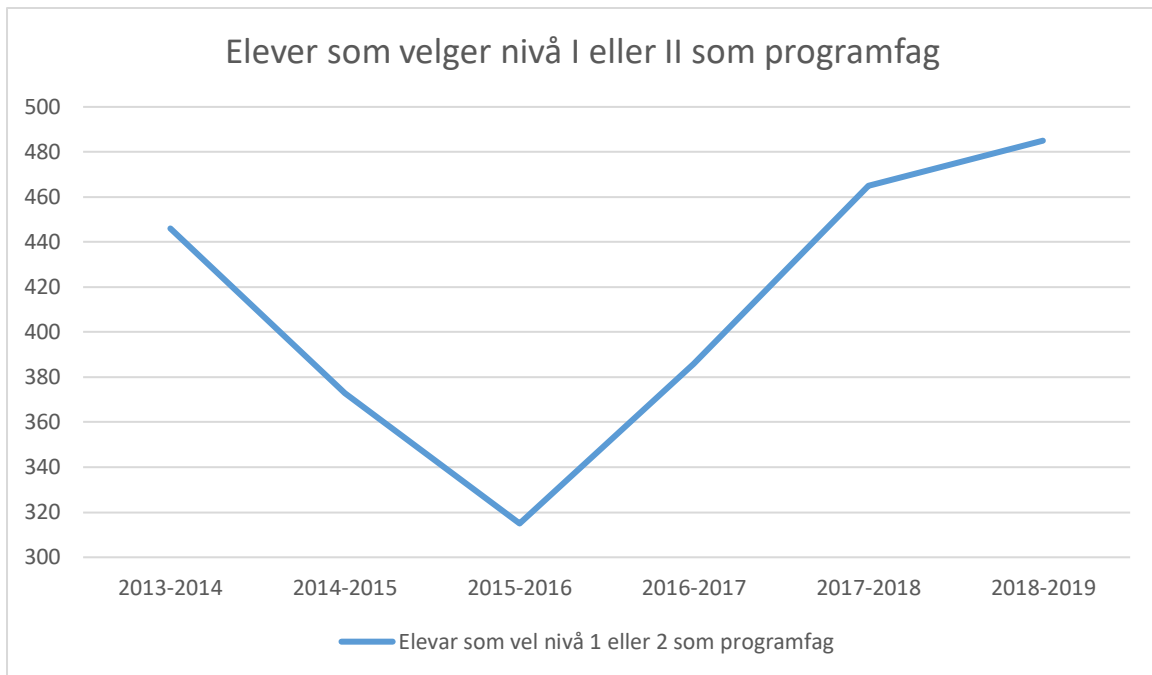


Fortsatt nedgang for programfag engelsk



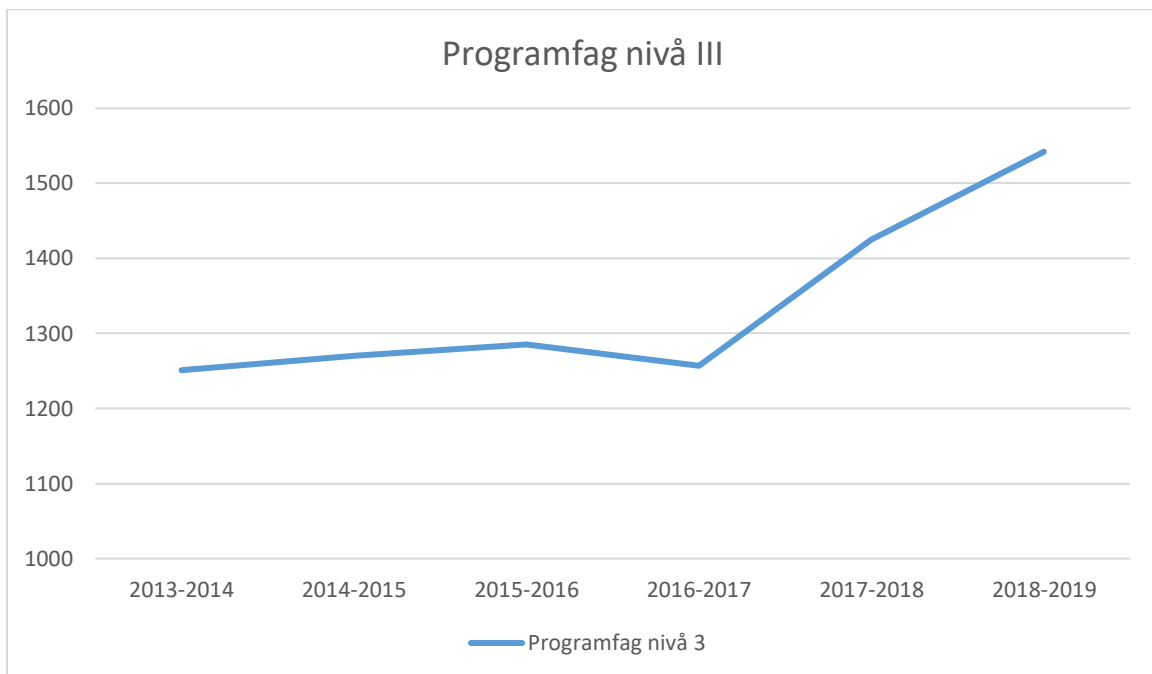
De tre programfagene i engelsk opplever en samlet nedgang for femte året på rad.

Fortsatt oppgang for programfag



I år ser vi en fortsatt økning av elever som velger nivå I eller II som programfag. Som nevnt i tidligere notat er det derimot fortsatt relativt få som velger dette, først og fremst på grunn av strukturelle utfordringer. For en grundigere forklaring på dette, se Fremmedspråksenterets notat om fagvalg i videregående skoleåret 2015-2016.³

Programfag nivå III – en positiv økning



³ <http://fremmedspraksenteret.no/nor/fremmedspraksenteret/sprakvalg-1/statistikk-og-analyse>

Ifølge tall fra Utdanningsdirektoratet er det i år en sterk økning i elever som tar nivå III. For to år siden pekte Fremmedspråksenteret på feilrapportering i databasen, hvor elever med nettundervisning ikke ble inkludert i statistikken. Se notatet for en grundigere forklaring.⁴

Fremmedspråksenteret har vært i kontakt med Utdanningsdirektoratet og fått oppløyst at disse tallene fortsatt ikke er inkluderte i statistikken. Dette betyr at det er en positiv utvikling i antall elever som velger fremmedspråk som programfag. Medregnet nettundervisning er det reelle antallet elever som velger programfag enda høyere, sannsynligvis med minst et par hundre. Dette er en gledelig og positiv utvikling som vi håper vil fortsette i årene fremover.

Øystein N. Øksenvåg
Rådgiver for språkvalg
Halden, februar 2019

⁴ <https://www.fremmedspraksenteret.no/nor/fremmedspraksenteret/sprakvalg/statistikk-og-analyse>